

情緒與心理支持方案

動物輔助治療
登山野地治療



花蓮縣立南平中學

活動計畫：「重新找自己之馬匹輔助治療活動課程」

地點：花蓮縣地區

辦理時間：112/7-112/12

補助經費：50,000元

南平中學位於花東縱谷，是全台灣三所中途學校之一，學生多來自高風險或脆弱家庭，生命經驗充斥混亂、受傷、被拋棄等問題，透過不同管道和經驗連結，協助學生重新認識自我、找到興趣和定位，發展生涯規劃。

馬匹輔助教育與治療強調以馬匹為媒介，不強調騎乘，透過一系列活動對學生的生理、心理、認知、社會化和行為給予直接回饋，這有助提升學生的生活與溝通技巧，增強應對壓力和解決困難的能力，透過與馬匹的互動，讓學生重新審視自我，與他人建立連結，有助學生更深刻地理解自己和他人，好好與自己對話，整理情緒，為未來重新出發，本方案共計服務了12名青少年。



台灣兒童發展協會

活動計畫：「112年度PASS IT FORWARD，小馬巡迴計畫」

地點：花蓮縣地區

辦理時間：112/7-112/12

補助經費：50,000元

於2011年建立了「馬匹輔助教育中心」，透過馬匹輔助教育與治療，提供與眾不同的學習體驗，將馬匹視為媒介，著重在馬與人的互動，培養兒少溝通技巧、應對壓力和解決困難的能力，課程設計強調馬與人的緊密連結，透過與馬匹的互動經驗，學習認知、情緒和行為等方面的技能，培養與馬匹互動的能力，提升生活與溝通技巧、抗壓性和解決問題的能力，體驗性課程注重建立信任、尊重、自我肯定和團體合作，本方案共計服務了165名兒少。



花蓮縣玉里鎮玉里國民小學

活動計畫：「折翼天使用愛前行」

地點：花蓮縣地區

辦理時間：112/4-112/12

補助經費：50,000元

花蓮玉里地區的特殊孩童面臨治療資源不足的難題，尤其是交通不便的情況下，家長需要長時間的往返讓孩子接受治療。

玉里國小特教班及學前特教班透過與「馬匹輔助學習課程」的合作，提供不同年齡和特殊需求學生的多元學習機會，該課程透過人與馬的緊密連結及互動，培養孩子的自信心、嘗試的精神、粗細動作技能、口語表達、人際互動、聆聽和專注力等能力，學習尊重和友善對待馬匹，促使學員主動表達及增加與他人互動的機會，通過感官刺激建立對環境的連結，孩子將提升肌肉張力、練習粗大和精細動作技巧，並學習與同儕合作，本方案共計服務了15名特教生。



社團法人台灣生態登山教育協會

活動計畫：「飛吧!亞成鳥(弱勢青少年野地教育計畫)」

地點：新北市、宜蘭縣地區

辦理時間：112/4-112/12

補助經費：60,000元

「亞成鳥青少年野地教育計畫」是由台灣生態登山教育協會自2010年開始實施的公益方案，迄今已邁入第十四年，透過4-6天的野地探險教育和上山前的準備課程，提供親身體驗學習的機會及成人陪伴的經驗過程，為了提升青少年的成就感，重新認識自己的價值和生命的定義，幫助他們勇敢面對生活中的困難。

自2020年起，推動結合平日及寒假、暑假的青鳥計畫，教導野地技能學習，給予青少年階段性的支持和陪伴，期望青少年能夠在這個過程中獲得自信和力量，成為肯定生命價值的人，透過「探險團隊」的組成，引導他們在面對自我、團隊和環境時進行對話和學習，深入台灣美麗的山林，透過團隊的依賴和合作，青少年學會面對山的考驗，走出舒適圈，從中獲得成長，獲得成功的經驗，本方案共計服務了38名兒少。

