

自我探索與認識

登山野地教育 動物輔助治療
冒險體驗教育 單車長程訓練
自助旅行 食農體驗



社團法人台灣生態登山教育協會
正向、相信、愛《亞成鳥野地教育計畫》

「讓山成為一所學校」

走進山林裡的學習，不僅只是認識生態環境，更是為了練習認識自己、認識生命所帶來的美好。社團法人台灣生態登山教育協會多年來所推動的「亞成鳥青少年野地教育計畫」，以國內青少年安置與輔導機構內的弱勢青少年為主要服務對象，2022年共與7個單位合作，共計服務45名兒少。

在社工及輔導員的陪伴下，從團體建立開始，體能的自主訓練、專業的行前準備到實際走入山林中，歷經多日的野地探險，孩子們在過程中學習如何照顧夥伴、學習承擔與付出、勇於嘗試與挑戰新事物，相信這場冒險也讓孩子們從中獲得許多正向經驗。



花蓮縣立鳳林國中

「與馬兒有約-成為陪伴者」高關懷團體課程

鳳林國中位於花蓮縣中區，同時也是原住民重點學校，孩子們在自然中成長也因資源較匱乏，而在孩子們成長過程中也發現其家庭照顧功能有限，時常感到被忽略進而產生自我懷疑，無法展現真實的自己也難以說出自己的需求。

本方案透過動物與馬匹本身的天賦力量、情緒敏感度，在專業講師的觀察與即時回應下，輔助兒少學習自我覺察、改變及自我認識，並結合心理劇的「行動演出」、「具象化」，讓孩子們能延續與馬匹接觸的感動。

今年度總共辦理兩梯次的團體課程，服務了17名兒少，孩子們從陌生到彼此熟悉，一開始習慣負向情緒表達，可以開始願意開放自己，練習表達自己的情緒，並肯定自己也肯定他人。



社團法人台灣海星少年關懷協會 111年【心悅】青少年探索學習服務計畫

社團法人台灣海星少年關懷協會成立於民國98年，係由一群學校輔導教師感於中輟學生的困境需有多元的輔導與陪伴方式而成立，主要服務對象多由學校輔導室及社福單位合作，以協助高關懷弱勢青少年及家庭。

今年度戶外體驗學習課程共辦理13場次，依據服務對象需求分別規劃不同場地，藉由戶外大自然環境素材讓青少年體驗多元探索活動，在任務型活動中，可以思考面對如何解決問題。為促進親子彼此情感交流與互動，海星少年關懷協會規劃了2場次的親子戶外體驗共學課程，讓孩子與家長有機會建立不同的溝通模式及拉近彼此距離。本方案共計服務88名兒少及10名家長。



財團法人博幼社會福利基金會-國姓中心 夢想啟程離巢教育服務計畫

博幼基金會秉持著「教育是脫貧的途徑」理念，長期致力於弱勢及偏鄉孩童的課業輔導，提供孩子們公平學習的機會，使孩子有基本的學識，提升其未來競爭力。

國中畢業即將進入高中的孩子，他們正處於艾瑞克森自我發展階段的自我認同及自我混淆的階段，在這階段中，孩子要開始找尋自我定位、自我角色的認同，處於重要發展階段。在偏鄉的孩子能外出參加戶外活動的機會相對較少，所接收的文化刺激有限，博幼基金會針對國三即將畢業的孩子因而設計了「離巢體驗教育」主題課程，培養孩子們自立生活的能力，從基本電腦文書能力、時間管理、金錢管理、生活自理等課程，實際進行旅行體驗，讓孩子們藉由活動中模擬未來高雄及大學在外生活中可能遇到的挑戰，提前為未來做好基礎的準備。本方案共計服務12名兒少。



財團法人台北市失親兒福利基金會-嘉義服務處 親子志工隊攀樹成長營

財團法人台北市失親兒福利基金會嘉義服務處成立於民國97年，服務範圍主要涵蓋雲林縣、嘉義縣市共40個鄉鎮，多年來已服務超過1,400為失親兒少。

本方案提供有低自我效能及職涯迷茫的失親兒少，及親子關係疏離的失親家庭，透過習得新事物-攀樹技巧，並成為攀樹活動帶領者的過程中，提升其自我效能感，也透過親子志工隊形式，提升親子互動機會並促進家庭關係改善。本方案共計服務52名失親兒少及其家長。



財團法人雲林縣私立長愛家園育幼院 自立生活技能培訓

「打從孩子進來的第一天起，我們的工作就是讓他們準備好回家」長愛家園育幼院成立的動機與宗旨就是讓創傷的孩子擁有一個家，伸出一雙溫暖接納的手，給孩子一個不需要擔心、害怕的另一個家。

育幼院的最終目的是讓孩子重返家庭及回歸社會，「自立」是每個孩子長大後必然會踏上的一條路，所以機構的角色之一為協助孩子們學習擁有基本的生活技能，讓孩子能在未來不論是回歸家庭或是走向自立生活，都可以有自立生活能力。

今年度的方案內容藉由一趟旅程的規劃，讓孩子們從中學習如何規劃、打理基本生活事務，從車票訂購、交通路線規劃、餐點購買等，也讓孩子們可以認識現今社會的消費習慣及物價，並學習妥善保管與運用金錢的方式。本方案共計服務17名兒少。





社團法人IPOWER培力學社

北海岸青少年周末社區議題創生系列行動

社團法人IPOWER培力學社於北海岸社區透過多元教育形式，以課輔及課後培力服務偏鄉兒少長達四年，帶著教育專業連結兒少們的學習動能，透過學習設計及賦權教育理論，希望能夠重新刺激兒少們對於學習的動能，進而重新跟上及補足學校內課業的不足及落後，讓偏鄉內的孩子們能夠與偏鄉外的孩子們獲取同樣的學習資源，而獲取相同的社會資源與未來機會。

此方案藉由連結社區發展與在地元素，希望能過透過兒少培力翻轉偏鄉的能量，今年協會也帶領孩子們將社會議題連結青少年們的自身發展與職涯規劃，從議題式的概念知識學習到參與行動，其中包含以倡議為主的文字、聲音、影像及以問題解決能力為主的社區行動規劃與實踐。本方案共計服務15名兒少。



財團法人台北市失親兒福利基金會-台東服務處

我們去旅行宜夏

失親兒基金會台東服務處於在地深耕長期陪伴失親家庭兒少，也因此觀察到失親家庭往往因經濟多由照顧者獨自承擔，工作及生活壓力下，難以陪伴孩子及安排旅遊，也因地域關係以致兒少生活較為單純封閉，對於其他縣市及鄉鎮的瞭解較為薄弱，為提供兒少不同的文化刺激，今年度規劃了培力方案活動，陪伴及引導孩子們自行規劃旅遊行程，從學習運用Google搜尋引擎安排行程、建立地圖、查詢大眾運輸搭乘方式到實際執行，同時也在團體中學習如何與夥伴溝通。

而今年適逢疫情高峰，在執行過程也受到許多挑戰，需要重新調整旅行地點，討論會議也只能改成線上視訊方式，但還是一步一步像是闖關般的完成了這趟旅程，孩子們也回饋自己在这趟旅程中習得規劃及危機應變能力，相信這些寶貴的經驗會在孩子們心中內化成新的養分。本方案共計服務14名兒少。

